

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Inconsistency Among Beliefs, Knowledge, And Teaching Practice In Mathematical Problem Solving: A Case Study Of A Primary Teacher

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd (ketua dari 4 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Southeast Asian Mathematics Education Journal
- b. Nomor/Volume/Hal : 2/7, Hal: 27-39, ISSN: 2089-4716
- c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2017
- d. Penerbit :
- e. Jumlah halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri V pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi 28	Tidak ada indikasi plagiasi.
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				7,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				6,5
Total = (100%)		30				24
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		60%				14,4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap unsur IMRADs. Konsisten judul/isi.					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Linear + cukup dalam pembahasan					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	- cukup mutakhir dan sumber Primer. - metode kualitatif. Cukup menarik.					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal Asia Tenggara ini berakreditasi online dan dikelola para ahli di bidang tersebut.					

Palembang,
 Reviewer 1,

Desember 2018



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp., M.Sc.
 NIP : 196104201986031002
 Unit kerja : FKIP Universitas Sriwijaya Palembang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Inconsistency Among Beliefs, Knowledge, And Teaching Practice In Mathematical Problem Solving: A Case Study Of A Primary Teacher

Penulis Artikel Ilmiah : **Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd** (ketua dari 4 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Southeast Asian Mathematics Education Journal**

b. Nomor/Volume/Hal : 2/7, Hal: 27-39, ISSN: 2089-4716

c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2017

d. Penerbit :

e. Jumlah halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				<i>0,6</i>		<i>0,5</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				<i>1,8</i>		<i>1,7</i>
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				<i>1,0</i>		<i>1,4</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				<i>1,8</i>		<i>1,3</i>
Total = (100%)				<i>6</i>		<i>4,9</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>sesuai / M/RAP</i>					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>9 dari 19 sbg ruang pendahuluan sesuai 6-dj, dan penul-</i>					
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	<i>9 dari 19 sbg ruang mutakhir</i>					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>online</i>					

Makasar,
 Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Abdul Rahman, M.Pd.
 NIP : 196204171988031001
 Unit kerja : FMIPA UNM Makasar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah

:

Inconsistency Among Beliefs, Knowledge, And Teaching Practice In Mathematical Problem Solving: A Case Study Of A Primary Teacher

Penulis Artikel Ilmiah

:

Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd (ketua dari 4 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah

:

a. Nama Jurnal

:

Southeast Asian Mathematics Education Journal

b. Nomor/Volume/Hal

:

2/7, Hal: 27-39, ISSN: 2089-4716

c. Edisi (bulan/tahun)

:

Desember 2017

d. Penerbit

:

e. Jumlah halaman

:

13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

:

(beri v pada kategori yang tepat)

☐

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

☒

Jurnal Ilmiah Internasional

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Junal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1,5				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5				
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		8,5				
Total = (100%)		17				
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		60% x 17				10,2
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit						

Surabaya,
Reviewer 1,

Nama

:

Prof. Drs. I. Ketut Budayasa, Ph.D.

NIP

:

195712041994021001

Unit kerja

:

Jurusan Matematika FMIPA UNESA

Bidang Ilmu

:

Matematika Diskrit (Teori Graf)

Jabatan/Pangkat

:

Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Inconsistency Among Beliefs, Knowledge, And Teaching Practice In Mathematical Problem Solving: A Case Study Of A Primary Teacher

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd (ketua dari 4 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Southeast Asian Mathematics Education Journal

b. Nomor/Volume/Hal : 2/7, Hal: 27-39, ISSN: 2089-4716

c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2017

d. Penerbit :

e. Jumlah halaman : 13 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri v pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1,8				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		5,8				
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		5,8				
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		5,8				
Total = (100%)		19,0				
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		penulis pertama				
Komentar/ulasan peer review						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit						

Surabaya, 3-5-2018
Reviewer 2,


Nama : Prof. Dr. Mega Teguh Budiarto
NIP : 195212241980031008
Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)